

TRANSPOSER SON COURS EN LIGNE

Transformer mon cours existant en cours en ligne, comment faire ?

LES ÉTAPES-CLÉS

Avant

Comment se préparer, quelles sont les priorités.

Pendant

S'assurer du bon déroulement de la session.

Après

Rester connecté à distance.

03 - LE SOMMET

Je réussis à favoriser l'apprentissage grâce à une pédagogie participative et une évaluation adaptée.

01 - LA BASE

J'entends parler de changement de rythme, travaux de petits groupes collaboratifs, évaluation formative continue, diversité des ressources, granularisation de mon cours, présence à distance... Qu'en est-il ?



02 - L'ÉDIFICE

Je me sers d'une méthodologie éprouvée et des ressources internes (sur Edunao et MyCS) pour faire évoluer mon cours présentiel en cours à distance.

Le Pôle Pédagogie est là pour vous accompagner dans votre démarche soit :

- par rendez-vous individuel :
 - pedagogie@centralesupelec.fr
- à l'aide de la fiche méthodologique disponible sur Edunao (Covid-19) :
<https://centralesupelec.edunao.com/course/view.php?id=1437>

TAKING MY TEACHING ONLINE

Teaching online...
Keep calm, help is at hand!

KEY STEPS

The 'before'

How to get ready,
what to prioritize.

The 'during'

Making sure
the session runs
smoothly.

The 'after'

Staying connected
at a distance.

#3 - THE ROOFTOPS

We promote learning
through participatory
pedagogy and adapted
evaluation.



#2 - THE BUILDING

We draw on proven
online teaching
methodology and
in-house resources
(on Edunao & MyCS)
to transform our
face-to-face course
into a distance learning
course.

#1 - THE FOUNDATIONS

We hear talk of a change
of pace, collaborative
work clusters, continuous
formative evaluation,
diversifying resources,
filtering, presence at a
distance... what is all this?

Teacher Development Cluster is here and ready to accompany you in your approach either:

- by individual appointment:
 - pedagogie@centralesupelec.fr
- with the help of the methodological cheat sheet, available on Edunao:
<https://centralesupelec.edunao.com/course/view.php?id=1437>